

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная психология»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
организационно-управленческий профиль**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организационная психология» является формирование у студентов готовности к организационно-управленческой деятельности и выполнению профессиональных функций в условиях постоянного субординационного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области организационной психологии и организационного поведения, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (психологии управления, теории организации, основы менеджмента, управления персоналом, политической психологии, социологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности внутри организации и за её пределами;
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции организационные отношения;
- избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других профессий занимающих различные позиции в условиях организационной иерархии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль. «Организационная психология» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Математические методы в психологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Политическая психология, Юридическая психология, Акмеология управления, Гендерная психология управления, Основы бизнес-тренинга, Психология маркетинга и рекламы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Личность руководителя, Методы активного обучения персонала,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Организационная культура, Психология медиации, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении, Качественные методы в психологии, Организация психологической службы персонала, Технологии ассесмент-центра, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии);	<p>Знать: феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению организационной психологии как междисциплинарной области знания;</p> <p>Уметь: анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и организационно-специфического;</p> <p>Владеть: исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования организационных процессов и явлений;</p>
ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;	<p>Знать: основные методы изучения индивида и групп в рамках специфики иерархических отношений внутри организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания в области организационной психологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью оптимизацию взаимодействия профессионального и личностного компонентов; • определять направления работы психолога в организации в соответствии с особенностями функционирования и развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с первоисточниками в области организационной психологии и смежных дисциплин. • методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции конфликтные отношения внутри организации и снятию напряженности в человеческих отношениях в условиях нововведений, реструктуризации производства, сокращений и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	увольнения персонала организации;
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	<p>Знать: психологические технологии работы с персоналом в организации.</p> <p>Уметь: выявлять психологические факторы и закономерности человеческих отношений детерминированных статусным положением человека внутри организации, с целью личностного роста и успешного карьерного продвижения.</p> <p>Владеть: способами применения различных теоретических подходов для анализа факторов личностного роста сотрудников организации, охраны и укрепления здоровья.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы (**180** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **курсовая работа, экзамен.**